


«Утверждаю»
Директор МБОУ
Гимназия № 14
«Университетская»
приказ № 59/10-од
5 сентября 2013 года

Л.В. Судоргина

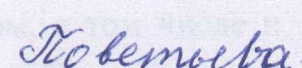


«Согласовано»
Президент школьной
республики «Алый
парус»

Н. Лежепёков

«Согласовано»
Председатель
профсоюзного
комитета

Е.И. Исаева



«Согласовано»
Председатель
Управляющего совета

И.В. Поветьева

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Гимназия № 14 «Университетская»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская» (далее – учреждение), регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, оно разработано в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласуется с Управляющим советом учреждения, правительством школьной республики «Алый парус», профсоюзным комитетом учреждения на основании ст. 30 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, учащихся в соответствии с образовательной программой учреждения;
- соответствие индивидуальных образовательных достижений, учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодие) оценивание результатов их учебной деятельности: в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с учебным планом, в том числе и индивидуальным.

1.6. В целях обеспечения выполнения учителями и усвоения учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней образования, кроме 1,2 классов проводится промежуточная аттестация учащихся.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех уровнях образования в учреждении. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля указываются в календарно – тематическом планировании рабочей программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 – 2 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости по четвертям и учебному году оформляется в классных журналах на основе дихотомического подхода – «усвоил», «не усвоил». В 3 – 11 классах выставляются годовые отметки по пятибалльной шкале.

2.3. Все виды текущего контроля успеваемости, учащихся в 3 – 11 классах оцениваются по пятибалльной шкале. Отметки заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения; отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 5 дней.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учебных заведениях на основании документа, заверенного руководителем данной организации.

2.5. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Учебный год учащихся 3 – 8, 10 классов заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с решением педагогического совета учреждения. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом учреждения.

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся утверждается на заседании педагогического совета учреждения до 30 октября текущего года. Порядок проведения промежуточной аттестации определяет: ответственность за подготовку контрольно – измерительных материалов (КИМов); сроки утверждения КИМов, формирования состава комиссий, подготовки расписания проведения промежуточной аттестации, размещения информации о проведении промежуточной аттестации на стенде и сайте учреждения; формы и сроки подготовки отчетной документации.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденном на заседании педагогического совета учреждения. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о проведении промежуточной аттестации учащихся учреждения.

3.4. Учащиеся 3-4 классов проходят промежуточную аттестацию по трем учебным предметам, 5-7 классов по четырем предметам учебного плана, учащиеся 8, 10-х классов проходят промежуточную аттестацию, не менее чем по четырем учебным предметам. Перечень учебных предметов для промежуточной аттестации утверждается педагогическим советом учреждения.

3.5. Учащиеся, обучающиеся по программам углубленного изучения учебных предметов, обязательно проходят промежуточную аттестацию по данному предмету в соответствии с решением педагогического совета.

3.6. Учащиеся 3-8-х, 10-х классов по своему выбору имеют право пройти промежуточную аттестацию по одному или двум учебным дисциплинам, не утвержденным педагогическим советом в качестве обязательных в данном классе, с целью повышения итоговой отметки по данному предмету. В данной ситуации устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации: родители (законные представители) учащегося подают заявление на имя директора учреждения с просьбой о проведении промежуточной аттестации по дополнительным предметам с указанием причины; администрация учреждения формирует дополнительные комиссии и расписание для проведения промежуточной аттестации, которые утверждаются приказом директора учреждения.

3.7. Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации в установленные сроки считаются:

- заболевание, подтвержденное заключением лечебного учреждения;
- участие в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры.

Для этих учащихся промежуточная аттестация проводится в дополнительные сроки в июне, августе или в первой четверти следующего учебного года в соответствии с приказом директора учреждения.

3.8. Учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) проходят промежуточную аттестацию в установленные сроки в условиях, соответствующих их состоянию здоровья.

3.9. Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются предметными секциями и методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования и особенностями образовательной программы учреждения в нескольких комплектах и вариантах (не менее двух).

3.10. Выбор окончательного комплекта для проведения промежуточной аттестации осуществляется администрацией учреждения, который утверждается директором.

3.11. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии не менее одного ассистента из числа учителей учреждения. Состав комиссий для проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора учреждения.

3.12. В день проведения промежуточной аттестации оформляется протокол, который заполняется комиссией по проведению промежуточной аттестации.

3.13. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный журнал отдельной графой и учитываются при выставлении итоговой (годовой) отметки. Итоговая (годовая) отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, кроме случаев получения учащимися неудовлетворительного результата.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в установленные сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего

учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или двум учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в июне, августе в соответствии с приказом директора учреждения, но не более двух раз. Если, учащийся не прошёл промежуточную аттестацию повторно из –за заболевания в летний период, то промежуточная аттестация проводится в течение первой четверти следующего учебного года. Заболевание должно подтверждаться медицинским заключением.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия.

3.19. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, проходят её в июне, августе или в течение первой четверти следующего учебного года.

3.22. Учащиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.24. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.25. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного календарного года.

После завершения промежуточной аттестации администрация учреждения организует обсуждение её итогов на заседаниях предметных секций, методических объединений и заседании педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в классах для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно – технологической направленности (далее специализированные классы).

4.1. Содержание КИМов для учащихся классов для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно – технологического направления должно соответствовать особенностям образовательной программы специализированного класса.

4.2. Промежуточная аттестация в специализированных классах осуществляется с учётом Положения о классах для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно – технологической направленности.

Положение обсуждено и принято на заседании педагогического совета 5 сентября 2013 года, протокол № 2.