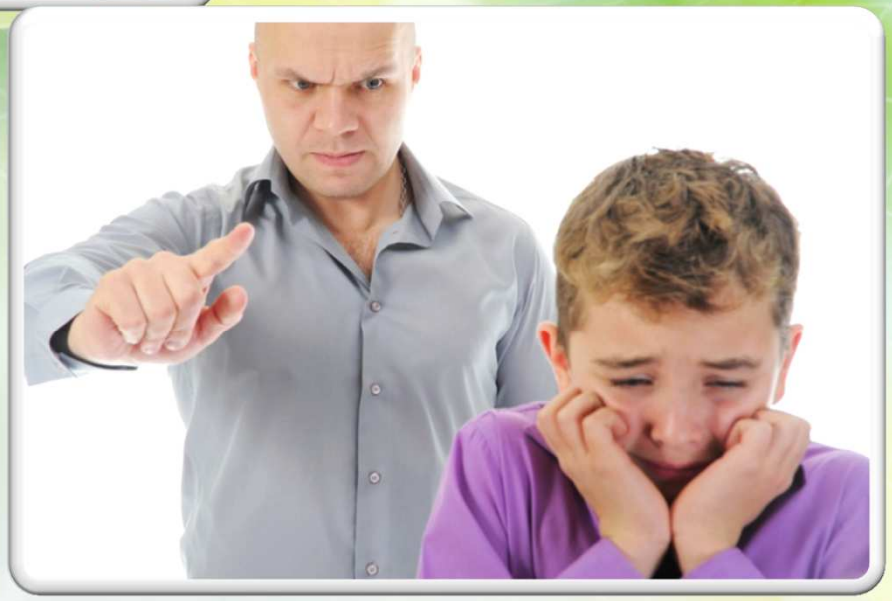
Создание индивидуального образовательного маршрута ученика -

Выступление

Судоргиной Любови Вилениновны

директора МБОУ Гимназия № 14

«Университетская»



Процесс индивидуализации образования ***- это процесс образовательного взаимодействия, ориентированный на интересы, активность, инициативность учащегося и открыто-рефлексивную позицию педагога.***

Компоненты индивидуальной образовательной траектории

- ***содержательный*** *(вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут)*
- ***деятельностный*** *(специальные педагогические технологии); процессуальный (организационный аспект)*

Этап первый

- *Диагностика педагогом и психологом уровня развития и степени выраженности личных качеств учащихся. Диагностика: образовательных потребностей и мотивов; предпочитаемых видов деятельности.*

Этап второй

- *Фиксирование каждым учащим и педагогом выбранных направлений развития и ожидаемых результатов.*

Этап третий

- *Составление индивидуального образовательного плана и расписания.*

Этап четвертый

- *Программирование индивидуальной образовательной деятельности.*

Приглашаем к сотрудничеству!