

**Рабочая программа
по немецкому языку
(2-4 классы)
(второй иностранный язык)**

Рабочая программа для изучения немецкого языка как второго языка для начального общего образования (2 - 4 классы) разработана на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (далее ООП НОО МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»).

Целями изучения немецкого языка в начальной школе являются:

- Формирование умений общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами немецкого языка.

Изучение немецкого языка направлено на решение задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения.
- Развитие личностных качеств у младшего школьника его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей и с использованием немецкого языка.
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
- Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.
- Развитие познавательных способностей, овладение умений координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение второму иностранному языку имеет ряд особенностей формального и содержательного плана.

К первым относятся: - меньшее количество выделяемых на него учебных часов (2 часа, а не 3 часа, как на первый иностранный язык).

К особенностям содержательного плана относятся:

- его изучение осуществляется в условиях контактирования трех языков - родного, первого и второго иностранного языка, что, с одной стороны, обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательный процесс;
- с другой стороны, возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определенные трудности;
- наряду с этим возникают большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Например, германской: английский, немецкий или западноевропейские языки, имеющие в силу исторического развития достаточно много общего, например английский и французский, английский и испанский.

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на активной деятельностной основе и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Природная открытость и восприимчивость ребенка ко всем обстоятельствам являются существенным фактором его личностного и коммуникативного развития, а активное взаимодействие с окружающим миром – естественной формой познания. Младшие школьники воспринимают мир целостного, поэтому овладение немецким языком происходит интегрировано с другими видами деятельности, типичными для данного возраста (игры, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов и др.) и во

взаимосвязи с другими учебными предметами, изучаемыми в начальной школе.

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных интерактивных форм работы, признанных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на немецком языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развивать у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления о немецком языке, расширять их лингвистический кругозор, развивать их эмоционально - чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально- коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Особенностями организации учебного процесса в начальной школе являются:

- Использование форм «скрытого» контроля, что способствует повышению психологического комфорта на уроке и ведет к минимизации и последовательному исчезновению языкового барьера.
- Организация учебной деятельности под девизом: «Главное, чтобы немец понял!»
- Построение этапов урока в соответствии с логикой протекания психических процессов школьников.