

## Рабочая программ по истории Сибири

Сибирь, как и все регионы Земли, имеет богатую древнюю и древнейшую, далекую и недалекую историю. Но, к сожалению, в рамках школьного курса истории России в средней школе история Сибири практически не представлена. Поэтому у детей может сложиться ложное впечатление, что в Сибири до прихода туда русских в XVI-XVII вв. исторических событий не было. Поэтому *целью курса* является увязать исторические представления учащихся о прошлом региона с историей России и мира, предъявить учащимся проблему развития региональных отношений на территории Сибири до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов.

Программа составлена на основе «Программы регионального компонента по истории», рассчитана на 34 часа и призвана решать следующие *задачи*:

- выяснение причин, хода, характера и исторической значимости присоединения Сибири к Российскому государству;
- взаимоотношений русских с коренными народами;
- проблем государственного управления Сибирью на разных этапах истории;
- значения для народов Сибири и России в целом хозяйственного освоения края;
- проблемы ссылки и каторги; развития и роли Сибири в советскую эпоху и 90-е гг. XX в.;
- ознакомление с появлением и развитием исторического знания о Сибири.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. **Компетенция** – это общая способность, основанная на знаниях, опыте, склонностях, которые приобретены благодаря обучению. **Компетентность** – это знание и опыт в той или иной области. При этом приоритетными направлениями в данной программе является развитие:

- **исторической компетенции** – формирование у ребенка представления о исторических путях развития государств, роли личности и общественных организаций в истории, понимание причин и характера войн, революций и т.д.;
- **речевая компетенция** – развитие способов формирования и формулирование мыслей, речевых навыков и т.д.;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к ценностям различных культур народов, населяющих и населявших Сибирский регион, знакомство с национально-культурной спецификой русскоязычного населения;
- **толерантность** – умения, связанные с жизнью в многокультурном обществе, принятие различий, уважения и способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- **нравственные** – развитие умений жить по общечеловеческим нравственным законам;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специфических учебных умений и навыков;
- **информационно-коммуникативная компетентность** – развитие умений и навыков учащихся по поиску необходимой информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации;
- **Автономизационные** – способность к самоопределению и самообразованию.

В данном курсе лекций история Сибири рассматривается в контексте российского исторического процесса. При этом прослеживается и история наших предков на территории современной Новосибирской области.