

Рабочая программа

«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области»

9 класс

Рабочая программа создана на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» для 9 класса, разработанной И.Ю. Мельниковой, С.С. Лузан и Е.В.Царевой на кафедре ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО в 2008 году.

Изучение регионального компонента по учебному курсу призвано содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, развитию способностей понимать реалии современной жизни, определять свой профессиональный деятельный путь с учётом рынка труда, критически осмысливать ситуацию и принимать решение.

Содержание программы направлено на достижение следующей цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Задачи:

- активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;
- вооружение старшеклассников методами самопознания и самовоспитания;
- формирование представлений о мире профессий и их требованиях, предъявляемых человеку;
- формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с профессиональным самоопределением.

Период окончания школы характеризуется для школьника активизацией процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Становлением его внутренней позиции как устойчивого отношения к себе, отношения к людям, отношения к миру и к различным видам деятельности.

Кроме того, подрастающее поколение несет в себе потенциальную энергию дальнейшего развития. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи, сегодня зависит путь и перспективы развития нашего общества.

«Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года» в качестве одного из приоритетных направлений образовательной политики определяет создание «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

На реализацию содержания программы согласно региональному базисному

учебному плану для образовательных учреждений Новосибирской области отводиться 34 часа (1 час в неделю).

Тематику и содержание проведения данного курса определяет специфика и организация потребностей рынка труда Новосибирской области, включая общие вопросы ориентации в современных социально-экономических условиях социума. Профориентационная направленность данного курса, расширяет аспекты учебной программы 8 класса, углубляет изучение сквозных содержательных линий.

Результатом профессиональной ориентации в системе основного общего образования является профессиональное самоопределение школьника и осознанный выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования в условиях рыночной экономики с учетом требований рынка труда Новосибирской области.

Разнообразные методы, формы организации учебных занятий обеспечивают реализацию компетентностного подхода на уроках.