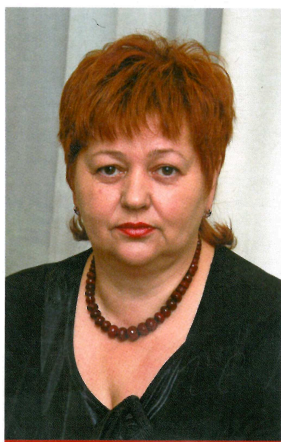


Гимназия № 14 «Университетская» отмечает 55-летний юбилей со дня открытия

Быть на высоте — традиция



В общегородском «зачете» по ЕГЭ ученики гимназии № 14 получают выше среднего балла. И с каждым годом все больше гимназистов сдают ЕГЭ на «отлично»

Педагогический коллектив этой школы всегда стремился поднять качество обучения своих учеников. Продолжал придерживаться того же курса и тогда, когда ее признали одной из лучших в Новосибирске. Это случилось всего через три года после открытия. С тех пор прошло более полувека — изменился город, появилось огромное количество новых образовательных учреждений, сама средняя школа № 127 приобрела статус гимназии. Но она по-прежнему остается в ряду самых популярных учебных заведений, в ней учатся дети, которые живут не только в Ленинском, но и в других районах Новосибирска. Держать высокую планку — это, наверное, традиция. Хотя, возможно, что и неизбежность в хорошем смысле: гимназия № 14 расположена рядом с одним из ведущих вузов страны.

Соседство с бывшим НЭТИ (сейчас Новосибирским государственным техническим университетом) определило и название, и стремление учебного заведения к постоянному развитию. НГТУ повлиял и на специфику учебного процесса в гимназии «Университетская». Основы физико-математической школы в ней были заложены в самом начале существования учебного заведения, при первом директоре Михаиле Прилуцком. Более тесное

сотрудничество с НЭТИ началось в 1963 году. Физике, математике, экономике и другим точным наукам здесь уделяется много внимания. Но не в ущерб гимназическому образованию: расписание всегда было насыщено и гуманитарными дисциплинами. А углубленное преподавание иностранных языков, например, в этой школе началось практически с момента ее открытия...

Гимназическому принципу соответствует и эксперимент по разделному обучению. В гимназии «Университетская» «началка» поделена на классы для девочек и классы для мальчиков. А три года назад эксперимент продолжился и для ребят пятого класса. Впрочем, разделное обучение — это не только дань традициям классического образования досоветского времени. По словам директора гимназии «Университетская» Любови Судоргиной, подобный подход позволяет заметно повысить успеваемость гимназистов. В первую очередь мальчиков, если речь идет о начальной школе. Ведь девочки просто от природы более прилежные: они аккуратнее, у них почерк красивее, они быстрее включаются в учебный процесс. Они «оттеняют» мальчишек, что может сказываться на их учебе не лучшим образом. Различия темпераментов, скорости и способа восприятия информации — все это приводит в конце концов и к проблемам с дисциплиной. Естественно, чем меньше учителю приходится тратить времени на наведение порядка в классе, тем лучше.

Любовь Судоргина — отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, лучший педагогический работник Новосибирской области 2007 года. Она руководит гимназией два десятилетия, а в педагогике уже больше тридцати лет. Она знает по опыту: психология и мышление мальчиков и девочек разные — в идеале уроки для тех и для других нужно строить по-разному. Если в начальных классах мальчишкам «выгоднее» учиться отдельно от девочек, то позже ситуация меняется. В школьной программе появляется больше естественнонаучных дисциплин, которые девочкам даются



Основы физико-математической школы в гимназии были заложены еще при первом директоре Михаиле Прилуцком. Более тесное сотрудничество с НЭТИ началось в 1963 году. Физике, математике, экономике и другим точным наукам здесь уделяется много внимания



Фото предоставлено гимназией № 14

Раздельное обучение — это не только дань традициям классического образования досоветского времени. По словам директора гимназии «Университетская» Любови Судоргиной, подобный подход позволяет заметно повысить успеваемость гимназистов

хуже. И если их к тому же будут «оттенять» мальчики, они могут отстать в учебе еще больше. По мнению экспертов, совместное обучение лучше отложить примерно до восьмого класса. В гимназии № 14 с этим согласны.

Гимназия открыта и для других экспериментов. Например, вот уже несколько лет подряд здесь строят свою демократию. Сами дети и строят: устраивают настоящие выборы с выдвижением кандидатов, агитацией за них и тайным голосованием. Все это за-

канчивается избранием из числа старшеклассников президента и нескольких министров — культуры, информации и печати, образования, внутренних дел, спорта... Это правительство решает самые разные школьные вопросы и «наводит мосты» с руководством школы, учителями и родительским правлением. В общем, готовятся к взрослой жизни по полной.

И в социальном, и в учебном планах. Если судить по результатам всероссийских, региональных, муниципальных олимпиа-

д, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов — получается у них неплохо. В общегородском «зачете» по ЕГЭ ученики гимназии № 14 получают выше среднего балла. И с каждым годом все больше гимназистов сдают ЕГЭ на «отлично», то есть получают больше восьмидесяти баллов. Неудивительно, что почти всем выпускникам «Университетской» удается поступить в вуз.

Елена МАТЧЕНКО,
«Новая Сибирь»