

Классный час «Кто такой «патриот»?».

Цель: сформировать представление о понятии «Патриот».

Задачи:

- создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к Родине;
- способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся;
- закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине;

Формы работы учащихся: групповая, фронтальная

Методы и приемы: мультимедийный (презентация), метод «активного слушания», работа в группе, проблемные вопросы, требующие рассуждений, «интеллектуальный футбол»

Необходимое техническое оборудование: чистые листы А4, цветные карандаши или фломастеры.

Основные понятия: патриотизм, патриот

Слово учителя:

Здравствуйтесь ребята!

Скажите, правда, что вы:

-учитесь в 6 классе

-учитесь хорошо

-добрые

-дружные

-смелые и спортивные

-отзывчивые

Как вы считаете, все эти качества, которые у вас есть, должны быть у настоящего патриота своей Родины?

Сегодня на классном часе мы поговорим на очень важную и интересную тему «Патриотизм», «Родина», «патриот»... Знакомы вам эти слова? Думаю, что не раз вы их слышали с экранов телевизоров, может быть, от членов своей семьи, от знакомых. Наверняка на уроках истории вы не раз будете их упоминать. Мы тоже сегодня попробуем в них разобраться.

Ребята, что такое **Родина**? (Ответы учащихся).

А.Н. Толстой: «Что такое Родина? Это весь народ, совершающий на данной площади своё историческое движение. Это прошлое народа, его настоящее и будущее. Это своеобразная культура, его язык, его характер».

Начать я хочу с одного стихотворения.

Стихотворение М. Пляцковского “Родина”.

“Родина” - мы произносим тихо,

И в глазах задумчивых у нас

Медленно качается гречиха

И дымится луч в рассветный час.

Речка вспоминается, наверное,

Чистая, прозрачная до дна,

И сережки светятся на вербе,

И в траве тропинка не видна.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле, от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Сладкий запах скошенного сена,

Разговор в деревне нараспев,

Где звезда на ставенку присела,

Сейчас перед вами разные определения понятия «патриотизм»:

В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

“**Патриот** — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.

(Словарь В. И. Даля)

“**Патриот** – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.

(Словарь С.И. Ожегова)

Что значит родину любить и быть ее патриотом?

Настоящий гражданин любит свою Родину. Но что такое Родина? Это не только цветущие сады и луга, ласковое море, красивые уютные дома... Это и незасеянные поля, горы мусора, покосившиеся домишки, в которых опасно жить... Это и бандитские выстрелы, которые звучат в мирных городах, это погибшие в Чечне мальчишки... Можно ли любить такую Родину? Мы не хотим и не должны мириться с помойками, с тяжёлым положением стариков и т.д., но равнодушными к этому мы быть не можем. Гражданин Отечества должен переживать боль и трудности своей Родины, хотеть перемен в обществе, самому действовать там, где есть возможность.

Патриотизм возможен и в мирное время.

Давайте попробуем составить **ассоциативный ряд на тему «Кто такой патриот?»**

- 1) Каждый, кто любит то место, где родился и вырос.
- 2) Тот, кто любит и не забывает своих родителей, свой дом.
- 3) Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
- 4) Кто любит и охраняет природу.
- 5) Готов встать на защиту Отечества.
- 6) Отстаивает престиж своей страны.
- 7) Знает государственную символику.
- 8) Готов отдать Родине свои силы и способности.
- 9) Кто украшает Родину своим трудом.
- 10) Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством.
- 11) Знает свой родной язык.
- 12) Знает историю своей страны, гордится своими предками.

Игра «интеллектуальный футбол».

Теперь я предлагаю вам поиграть в «Интеллектуальный футбол». Для этого нам нужно разбиться на две команды. Суть этой игры в том, что по очереди каждая команда называет, за что можно гордиться Россией, что можно в ней любить и уважать. Во втором раунде каждая команда называет то, что в России хотелось бы изменить, что вызывает недовольство жителей, то есть нас с вами.

Так же любить родину – значит любить людей, которые с тобой рядом. Давайте обсудим с вами несколько ситуаций.

Ситуация 1.

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как может поступить мальчик?

Ситуация 2.

В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка "нерусская". Как ты поступишь?

Ситуация 3.

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил(а) на их месте?

Ситуация 4.

Чаще всего учащимся на вопрос о том, какой персонаж из художественной литературы

вам нравится больше всего, дети отвечают: "Гарри Поттер". Когда учитель просит учащихся привести примеры из отечественной литературы, учащиеся отвечают, что таких персонажей они не знают. Ты можешь им возразить?

Ситуация 5.

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

И, конечно же, каждый патриот уважает историю, культуру своей страны. Знает ее государственные символы. А какие символы у нашего государства? (Гимн, герб, флаг). Что означают три цвета на нашем флаге? (Так, белый является символом благородства и откровенности. Синий цвет связывают с верностью, честностью, безупречностью и целомудрием. Красный цвет - это символ мужества, смелости, великодушия, любви.

Давайте посмотрим на герб нашей страны. Знаете ли вы его значение? (Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны.

Разработка памятки для тех ребят, которые хотели бы стать и быть патриотами своей страны.

Если ты хочешь быть патриотом, то ты должен развивать в себе следующие качества:

1. Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где зародилась ваша родословная.
2. Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.
3. Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.
4. Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.
5. Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой. Люди не любят людей все время чем-то недовольных.
6. Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.
7. Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.
8. Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.
9. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.
10. Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

Рефлексия: Давайте подведем итог нашего классного часа.

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами.

Закончить классный час хотелось такими словами В.В. Путина:

... утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Отсюда воспитание патриотизма у подрастающего поколения является в настоящее время важнейшей задачей государственной политики. Президент РФ В.В.Путин

Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!