

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Гимназия №14 «Университетская»



**«Я помню, я горжусь»**  
**классный час в 3-м «А» классе**

**Разработчик:**  
учитель начальных классов  
Марина Валерьевна Осипова

Новосибирск, 2015

### **Цели:**

- ✓ Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к историческому боевому пути славной Родины.
- ✓ Углублять знания учащихся о Великой Отечественной войне, героизме народа-освободителя.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, к ветеранам.
- ✓ Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

**Оборудование:** презентация в программе PowerPoint, плакат "Мы голосуем за мир!", запись песен о Великой Отечественной войне, выставка детских рисунков, цветная бумага, ножницы, клей, бумажные журавлики.

### **Ход мероприятия**

#### **Учитель:**

- Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что же это за события? Итак, мы начинаем...

**Звучит марш "Прощание славянки" (Слайд 1)**

#### **Учитель:**

- 9 мая 2015 года исполнится 70 лет со дня Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Нам кажется, что 70 это очень много, очень давно, а для тех, кто воевал, кто выстоял, выжил – это было как будто недавно. В память врезались навсегда дни, которые складывались в месяцы, годы - годы ужаса, страха за близких, постоянного голода, неизвестности и борьбы.

#### **Учитель:**

- И мы сегодня будем говорить о войне. О людях на войне. О детях войны. Но вначале давайте вспомним, а как называется эта последняя война с фашистами? (Великая Отечественная война - ВОВ) (Слайд 2)

#### **Учитель:**

- Почему «Великая»? (большая война, многие государства были втянуты в нее).

#### **Учитель:**

- Почему «Отечественная»? (все Отечество, вся страна поднялась на защиту Родины. И дети, и старики, и женщины помогали нашим войскам как могли...).

#### **Учитель:**

- А сейчас попробуйте отгадать зашифрованное слово (на доске написаны слова. От первого слова «помирились» возьмите корень, от второго «танковый» – суффикс, от третьего «красная» – окончание (Слайд3)

- Что получилось? (мировая). Имеет отношение это слово к данной войне? (Да, ее еще называют II Мировая)

**Учитель:**

- Почему? (в эту войну был вовлечен почти весь мир, многие государства мира воевали с фашистами)

**Учитель:**

- Какие слова ассоциируются у вас со словом «война»? (Боль, радость, слёзы, горе, герой, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа) (Слайд 4)

**Учитель:**

- Ребята, вспомните, а когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)

**Звучит мелодия «С чего начинается Родина» (Слайд 5)**

**Учитель: (читает под музыку)**

- Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое.

*Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды.*

**Учитель:**

Июнь. Клонился к вечеру закат  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда еще не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войн  
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

- И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

**Музыка обрывается, голос: (Слайд 6, запись речи Левитана о начале войны)**

**Алексеев Николай:** (Слайд 7, звучит песня «Вставай, страна огромная!»)

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года

**Учитель:**

- Беззаботная мирная жизнь сменилась военными буднями. 4 года войны. 1418 дней беспримерного народного подвига. 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. Враг шел на восток.

- Наши войска несли тяжелые потери... Война прошла по России через каждую семью, через каждую судьбу, четко разделив всех нас на фронт и тыл. (Слайд 8)

(Слайд 9)

- Дети и женщины в тылу, как могли, помогали фронту. А мужчины защищали своих детей и женщин с оружием в руках. Защищали свои семьи, свой мир, свою Родину. Защищали и на земле, и на воде, и в воздухе... А дети писали отцам письма на фронт. (Слайд 10)

(Слайд 11)

- К сожалению, с каждым годом все меньше и меньше ветеранов могут отмечать этот праздник. Но нам, их потомкам, нельзя забывать имена тех, кто отдал жизни, или свой труд, свое здоровье, свою молодость за то, чтобы мы сейчас могли свободно жить под мирным небом в своей стране. «Человек жив до тех пор, пока хоть кто-то о нем помнит». Нельзя забывать те годы. Страшные, голодные, с ужасными бомбежками и тяжелыми вестями. Мало осталось людей, которые воевали в рядах Советской Армии. Но еще живы очевидцы тех лет, которые сами в то время были детьми. Которые перенесли тяготы эвакуации, трудовой фронт, мизерные продуктовые пайки по карточкам...

(Слайд 12)

- Какие разные судьбы, какие разные характеры. Тысячи детей потеряли во время войны родителей, тысячи погибли в концлагерях. Некоторым удалось пережить блокады, оккупации, угон в Германию.

- Есть дети, которые сами воевали в партизанских отрядах или воинских частях. Многие из них награждены орденами и медалями (Леня Голиков, Марат Казей, Зоя Космодемьянская и многие другие).

**Чупров Федор:**

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.

**Цвелович Владислав: (Слайд 13)**

Боль и гнев сейчас тому причиной,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.

**Учитель:**

- Государство увековечило подвиг безымянных героев Вечным огнем Славы над могилой Неизвестного солдата в Москве, у Кремлевской стены. Там написано: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Слайд 14)

**Кравчук Иван:**

Перед нашей Родиной мы сочтемся славою,  
Все, кто кровью собственной породнился с ней.  
Шла война великая, шла война кровавая  
Тысяча четыреста восемнадцать дней. (Слайд 15)

**Учитель:**

- Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасны, **ФАШИСТЫ БЫЛИ РАЗБИТЫ. 9 МАЯ 1945 ГОДА** Берлин, последний оплот фашизма, пал. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы. Слайд 16.

**Запись речи Левитана о капитуляции Германии**

**Звучит песня «День победы» (Слайд 17)**

**Учитель:**

Победа! Славная победа!  
Какое счастье было в ней!  
Пусть будет ясным вечно небо,  
А травы будут зеленей!

**Песня постепенно смолкает**

**Учитель: (Слайд 18)**

Ради счастья и жизни на свете,  
Ради воинов, павших тогда,  
Да не будет войны на планете

**Ребята (хором):** Никогда! Никогда! Никогда!

**Учитель:** Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

**Ребята (хором):** Пусть!

**Учитель:** Пусть мирные звёзды сияют над ней!

**Ребята (хором):** Пусть!

**Учитель:** Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

**Ребята (хором).**

Пусть! Пусть! Пусть!

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будет мир!

**Учитель:**

- А сейчас давайте сделаем свой плакат «Мы голосуем за мир!» У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

**Дети-ведущие:**

Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какой ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!..

**Учитель:**

- Объявляется минута молчания. Звучит метроном **Слайд 19**

**Дарим бумажных журавликов, как символ мира**