

**10 февраля 2015 год**

**Спортивное соревнования «Богатырские забавы»**

**11 «А» и 11 «Б» классы**

**Цель:**

- воспитание у обучающихся патриотических чувств;
- популяризация занятий спортом и физкультурой, профилактика возникновения вредных привычек;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование туристических навыков;
- подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах РФ и пропаганда занятий военно-прикладными видами спорта.

Игра построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигаются по нескольким этапам, которые указаны на маршрутном листе.

На каждом этапе находится ведущий (один из классных руководителей, помощников), который сообщает детям задание этапа и фиксирует правильность его выполнения. Отметку о выполнении этапа посредник заносит в маршрутный лист, с которым команда отправляется к следующему этапу.

Со вступительным словом выступает ведущий:

Во время холодной войны в СССР в школах шло военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Ежегодно организовывались смотры песни и строя, военизированные игры, уроки военного дела, военно-спортивные лагеря. И наши «Богатырские забавы» – это соревнования команд с элементами военных учений и спортивной подготовки. Она направлена на начальную военную подготовку школьников.

**1 этап. Физическая подготовка**

### ***«Весенний марафон».***

Каждая команда предлагает для участия по 7 человек от команды — они преодолевает дистанцию по кругу (длина дистанции 120 метров). Стартуют одновременно обе команды. Участники одной команды выпускаются на дистанцию по очереди. Тактику преодоления дистанции команда определяет самостоятельно. Передача эстафеты движению следующему участнику из команды совершается передачей эстафетной палочки. Передавать эстафетную палочку можно в любом месте дистанции. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

### ***«Меткий стрелок».***

С линии старта по 6 участников от каждой команды (3 мальчика и три девочки )совершают по 2 броска в горизонтальную мишень. Команда сама определяет очередность и участников игры в своей команде. Победитель определяется по наибольшему количеству попаданий гранатой в цель.

### ***«Суперпрыжок».***

Восемь участников из одной команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления (устанавливается по линии пяток прыгавшего участника) первого спортсмена, третий участник совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Победитель определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления (прыжок 8-го участника).

### **2 этап. Викторина**

Команде дается 10 минут, чтобы ответить на вопросы по истории родного– всего 8 вопросов - за каждый правильный ответ 1 балл.

### **3 этап. Полоса препятствий**

#### ***«Кочки»***

Переправиться по обручам с одной стороны на другую, не наступая ногами на землю. При попадании на землю участник возвращается на начало этапа и проходит его повторно.

***«Мышеловка»***

Вся команда по-пластунски преодолевает 10 метров под специальными стойками, расположенными на высоте 0,5 метра от земли. Штрафные баллы за задевание перекладин частями тела. Записываются в маршрутный лист.

***«Шведская стенка»***

Участники друг за другом лицом к «шведской стенке» поднимаются вверх по одной стенке, переходят на вторую стенку, спускаются вниз, за каждое касание – штрафной балл. Результат записывается в маршрутный лист.

***«Шифровка»***

Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, ..., 33-Я). За каждую неправильно отгаданную букву – штраф минус один балл. Лучший балл за большее количество отгаданных букв или слово. Время (3-5 мин.)

**4 этап. Исполнение песни.**

Каждой команде раздаются листочки со словами какой-либо военной песни. Затем им дают послушать фонограмму. Команда должна исполнить эту песню.

Подведение итогов спортивного соревнования.

## *Приложение 1*

### *Познавательная викторина о Новосибирске*

1. Назовите официальную дату основания города Новосибирска.
  - а) 1883;
  - б) 1893;
  - в) 1903;
  - г) 1913.
  
2. Возникновение города Новосибирска связано со строительством ...
  - а) Железнодорожного моста;
  - б) Гидроэлектростанции;
  - в) Академгородка;
  - г) Метрополитена.
  
3. Каким городом по площади в России является Новосибирск?
  - а) Третьим;
  - б) Пятым;
  - в) Одиннадцатым;
  - г) Тринадцатым.
  
4. На сколько административных районов подразделяется современный Новосибирск?
  - а) На три;
  - б) На пять;
  - в) На восемь;
  - г) На десять.
  
5. Один из сортов какого цветка получил название «Маршал Покрышкин»?
  - а) Георгин;
  - б) Гладиолус;
  - в) Ирис;
  - г) Роза.
  
6. Когда был открыт Новосибирский театр оперы и балета?
  - а) 22 мая 1931 года;
  - б) 25 января 1941 года;
  - в) 1 августа 1941 года;
  - г) 12 мая 1945 года.
  
7. Какой музей, расположенный в Новосибирском Академгородке, является единственным в России?
  - а) Музей Валенка;
  - б) Музей Солнца;
  - в) Музей Мирного атома;
  - г) Музей Золота.

8. В каком океане находятся Новосибирские острова?  
а) В Тихом океане;  
б) В Атлантическом;  
в) В Индийском;  
г) В Северном Ледовитом океане.

## *Приложение 2*

*«Шифровка»*

15,10 26,1,4,21 15,1,9,1,5!

15,1,26,6 5,6,13,16 17,18,1,3,16,6,

17,16,2,6,5,1 2,21,5,6,20 9,1 15,1,14,10!

(Ни шагу назад!

Наше дело правое,

Победа будет за нами!)